

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 3

Согласовано  
Протокол Управляющего  
совета МБОУ СШ № 3  
от 23.08.2021 № 1

Принято  
Протокол Педагогического  
совета МБОУ СШ № 3  
от 17.07.2021 № 17

Утверждено  
Приказ МБОУ СШ № 3  
№ 250 от 23.08.2021

Директор МБОУ СШ № 3:



Н.Б. Шамина

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3**  
**на 2021-2025 гг.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СШ №3 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ №3 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СШ №3 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №3 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ СШ №3 является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

*1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка,

искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

##### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- общешкольный экологический субботник «Зеленая Россия»;

- экологическая акция «Сохраним планету чистой»;

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с ...Родниковского района, посвященные Днем воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – активисты военно-патриотического клуба «Звезда»

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: школьные и районные Дни здоровья, школьные и районные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике; состязания «Экипаж», «КЭС-баскет», «Веселые старты» с участием родителей в командах («День отца»); районный фитнес-фестиваль

«Жизнь – это я, это мы с тобой», Президентские спортивные игры, районный Шахматный турнир;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Последний Звонок, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Центре детского творчества с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День Учителя, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, районный КВН.

**На школьном уровне:**

- **Детский пришкольный лагерь** (учащиеся 1-6 классов) - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану)

- **Неделя БЕЗопасности** – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

- **Фестиваль ГТО** – сдача обучающимися и педагогами норм ГТО

- **День здоровья** (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы, стадиона «Труд») – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители)

- **Экологические мероприятия** – уборка пришкольной территории,

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в осенние и новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков, математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита) , районная научно-исследовательская конференция «Новое поколение» .

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное



участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы», «Лидер года».

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

- Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинников

- День матери и День пожилого человека

- День защитника Отечества и Международный женский день

- Новогодние мероприятия

- День окончания учебного года

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,

спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения(тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)

- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни гимназии,

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями(законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями

- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- Мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- Мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- организация Дня открытых дверей;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности - «Совершенствование устной речи по английскому языку», «Совершенствование письменной речи по английскому языку», «Совершенствование письменной речи по французскому языку», «Совершенствование устной речи по французскому языку», «Эрудит», «Математический калейдоскоп», «Проектная деятельность», «ИКТ в проектной деятельности», «За страницами школьного учебника математики» «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Правовая культура», «Финансовая грамотность», «Эрудит», «Культура речи», «Избранные вопросы математики», «Методы решения задач по химии», «Подходы к решению задач по механике», «Юный натуралист» - направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Театральная студия», «Хозяюшка», «Школьный пресс-центр», кружок рисования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Оранжевый мяч», «Дракон», «Боец», «Разговор о правильном питании», «Планирование семьи и здорового образа жизни», «ОФП», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Каратэ», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом :

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

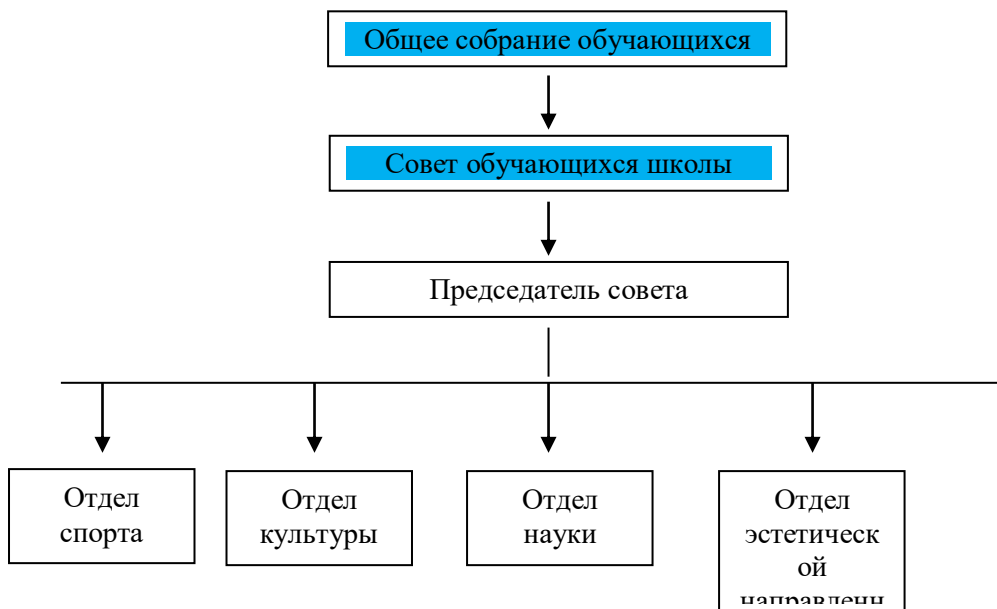
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структура ученического самоуправления:**



**Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
2. однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка

необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (Билет в будущее, «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»), посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Шоу профессий»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов



дополнительного образования;

- организация школьной «Ярмарки учебных заведений нашей области», перечень которых определяется на основе актуального выбора обучающихся их родителей;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Опять двойка» для обучающихся, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КВН, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров пространств, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая

переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение в коридорных пространствах и рекреациях школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории школы, разбивка цветочных клумб и аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- Родительский комитет школы, Родительские комитеты классов - органы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- **Родительский комитет школы** – высший орган управления деятельностью родительской общественности. В работе комитета принимают участие родители (законные представители) обучающихся школы в количестве одного человека от каждого класса. РКШ созывается с целью привлечения родительской общественности к участию в организации учебного процесса.

- **Родительские комитеты классов**, являющиеся органами управления, избираются на классных родительских собраниях.

Решения родительского комитета школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказ директора по школе.

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Деятельность ВПК «Звезда» школы направлена на воспитание патриотизма подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником ВПК «Звезда» стать любой учащийся старше 15 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах ВПК.

Основными формами деятельности членов ВПК являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность,
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

***На внешкольном уровне:***

- Участие обучающихся в мероприятиях местного и регионального сообщества, а также во всероссийских проектах и мероприятиях

***На уровне школы:***

организация работы в социальных сетях; организация КТД, акций различной патриотической направленности;

- участие членов ВПК «Звезда» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- участие членов ВПК «Звезда» в слетах военно-патриотических клубов.

***На уровне классов:***

- инициирование общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в мероприятия;

- мотивация личного участия детей в проектах ВПК «Звезда», индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа классных и общешкольных дел;
- коррекция (при необходимости) поведения ребенка через включение его в совместную работу с другими детьми

### **3.13. Модуль «Волонтерство»**

Воспитательный потенциал волонтерства крайне богат, т.к. позволяет ребятам взаимодействовать с другими людьми, проявляя такие качества, как внимание, забота, уважение и т.д. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Данный модуль реализуется в соответствии с «Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р.)

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации (в том числе районного, городского и областного характера);
- участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально-значимых проектов;

#### ***На уровне образовательной организации:***

- участие волонтеров в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий школы;
- участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул (Праздник букваря, Азбука дорожного движения, Новый год, праздники 8 Марта и 23 февраля и т.д.);
- участие волонтеров в работе на территории образовательной организации по ее благоустройству.
- В рамках реализации волонтерской деятельности в школе организовано сообщество волонтеров в организационной форме: волонтерский отряд. В рамках этого сообщества ведется работа с такими умениями школьников, как умение командовать и подчиняться, умение быть организатором, умение взаимодействовать в трудовом процессе, умение идти на компромиссы, умение уступать и т.д.

#### ***На уровне класса:***

- участие в работе по благоустройству класса;
- участие в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов;
- создание классного добровольческого отряда или участия представителей классного коллектива в добровольческих мероприятиях школы.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей и умений.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ №3 НА 2021-2025 ГГ.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СШ №3 на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их

активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

#### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательно-образовательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год**

### **1. *Интеллектуально – познавательное :***

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

### **2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### **3. *Спортивно –оздоровительное:***

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

### **4. *Гражданско -патриотическое:***

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности ,национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,



– формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

#### **5. Трудовое, профориентационное:**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн-уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

#### **6. Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### **7. Самоуправление :**

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### **8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

#### **9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

### 10. Контроль за воспитательным процессом:

– выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## Календарно-тематическое планирование воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Дела	Дата	Ответственные
День знаний	1 сентября	Зам.директора, Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Классные руководители Совет старшеклассников
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители Совет старшеклассников
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Совет старшеклассников
Участие в районной акции «Сохрани свое сердце здоровым»	11.09.21	Классные руководители
Участие школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: - Проведение школьного тура предметных олимпиад - Подведение итогов.	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по УР
Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители Совет старшеклассников
Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя	02.10.- 05. 10. 2021	Совет старшеклассников Заместитель директора по ВР
День призывника	вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Участие в районном туре предметных	ноябрь	Заместитель директора по УР Классные руководители

олимпиад ✓ Подведение итогов.		
Участие в творческих конкурсах, посвященных к Дню народного единства	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Международный День толерантности	16 ноября	Классные руководители Совет старшеклассников
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня матери	25 ноября	Классные руководители Совет старшеклассников
Участие в районном конкурсе творческих работ «Семья и семейные ценности»	ноябрь	Кл. руководитель Заместитель директора по ВР
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Участие в районном этапе предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	декабрь	Классные руководители Заместитель директора по УР
Международный день инвалидов	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	декабрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Огонек, посвященный Новому году	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Итоги I полугодия	декабрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
День российской науки (8 февраля)	февраль	Совет старшеклассников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества. Спортивные состязания (23 февраля)	февраль	Классные руководители Совет старшеклассников
Международный женский день (8 марта)	март	Классные руководители Совет старшеклассников
День космонавтики.	апрель	Совет старшеклассников
Участие в районной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Родниковский рабочий»	1 мая	А.Р. Масов Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
День славянской письменности и культуры	май	Заместитель директора по ВР

		Классные руководители Совет старшеклассников
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательной работы на 2021–2022	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей (составление социального фона старшеклассников)	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Декада «Внимание дети!» (по отдельному плану)	1-20 сентября	Социальный педагог Классные руководители
Классный час «Дети Беслана»	03.09.21	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классный час о нормах ГТО	20.09.21	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР Соцпедагог Кл. руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области.	в течение года	Кл. руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Лидер-2021», «Лидер-2022». Рейтинговая система участия учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Определение десятки лучших по итогам каждой четверти.	В конце каждой четверти	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в фестивале фитнес-команд «Движение - это жизнь!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Участие в школьном Дне здоровья	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Еженедельная проверка дневников учащихся	Каждую неделю	Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классного руководителя на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по	В течение	Заместитель директора по

проблемам воспитательной работы, проводимых в школе, районе.	учебного года	ВР Классные руководители
Мониторинг по уровню развития УУД обучающихся обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Классные руководители
Классный огонек, посвященный окончанию четверти «Осенний бал»	октябрь	Классные руководители Совет старшеклассников
Итоги 1 четверти.  Классный час	конец октября	Кл. руководители
Участие в фестивале детского творчества «Рождественский подарок»	Декабрь-январь	Классные руководители Совет старшеклассников
Итоги 2 четверти.  Классные часы	конец декабря	Кл. руководители
Организация акции, посвященной празднованию Дня Святого Валентина.	февраль	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Участие в фестивале детского творчества «Светлый праздник Пасхи»	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Районный конкурс чтецов «Солнечный эльф»	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Итоги 3 четверти. Классные часы	конец марта	Кл. руководители
Классный час, посвященный Дню космонавтики	11.04.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Участие в Районной акции «Георгиевская ленточка»	апрель-май	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Классный час, посвященный Дню Победы в ВОВ	03. 05. 2022г.–09. 05. 2022г.	Заместитель директора по ВР Кл. руководитель
Участие в творческих конкурсах, приуроченных к Дню победы в ВОВ	май	Классные руководители Совет старшеклассников
Итоги 4 четверти и года. ЧКР, посвященное подведению итогов года	30.05.22	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

	<b>проведения</b>	
Привлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и т.д.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководители кружков
Курсы внеурочной деятельности	в течение года	Руководители курсов Кл.руководители
Деятельность объединений дополнительного образования	в течение года	Руководители объединений Кл.руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1.12.21	Совет старшеклассников Члены объединения «ЗОЖ»
Участие в акции «Мир молодежи против наркотиков»	Ноябрь	Совет старшеклассников Члены объединения «ЗОЖ»
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Январь-февраль	Кл. руководители, члены объединения «Оранжевый мяч»
Классный час, посвященный всемирному дню борьбы с курением	конец мая	Кл. руководители Члены МО «Планирование семьи и ЗОЖ»

### Модуль «Школьный урок»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок знаний «Семья. Семейные ценности».	сентябрь	Классные руководители
ЧКР. Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с учителями-предметниками, обсуждение требований по подготовке к урокам восьмиклассников.	сентябрь	Классные руководители
Посещение учебных занятий по различным предметам.	В течение года	Заместители директора по ВР и УР Классные руководители

### Модуль «Самоуправление»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы Совета старшеклассников, старосты.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Участие в заседаниях Совета старшеклассников	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Участие в Сборе представителей классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Участие в Сборе Совета старшеклассников и	1 раз в месяц	Заместитель директора по

представителей классов		ВР Совет старшеклассников
Участие в Сборе активов классов	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Участие в проектах РДШ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Участие в районных и областных конкурсах рисунков, фотографий и других творческих работ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Акция «Гвоздика Памяти». День начала блокады Ленинграда	08.09.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Новогодний классный огонек	декабрь	Классные руководители Совет старшеклассников
Классные огоньки, посвященный празднованию Дня защитника Отечества.	февраль	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Поздравление девочек с праздником 8 Марта	март	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музей г. Родники	01.09.21	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экскурсия-игра г. Шуя, клуб «Хищник»	17.09.21	Родители, Классные руководители
Выезд в г. Кинешма на спектакль	октябрь	Родители, Классные руководители
Экскурсия в с. Парское.	ноябрь	Родители, Классные руководители
Выезд в театр г. Иваново на спектакль	декабрь	Родители, Классные руководители
Экскурсия в музей г. Родники	январь	Родители, Классные руководители
ДК г. Родники, посещение театра (спектакль)	февраль	Родители, Классные руководители
Экскурсия в г. Иваново Художественный музей,	март	Родители, Классные руководители
Экскурсия «Моя малая Родина» г. Родники	апрель	Родители, Классные руководители
Экскурсия в города Золотого кольца	май	Родители, Классные руководители

<b>Модуль «Профориентация»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	в течение учебного года	Классные руководители
Классный час «Профессии, которых больше нет»	ноябрь	Классные руководители Совет старшеклассников
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей».	В течение года	Классные руководители Совет старшеклассников Родительский комитет
Оформление классных стендов о профессии	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	В течение года	Классные руководители
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Мир профессий	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
Экскурсия на предприятия города (АО «Родники-Текстиль»)	октябрь	Классные руководители Родительский комитет
Экскурсия на предприятия города (ТЭЦ)	ноябрь	Классные руководители Родительский комитет
Экскурсия в учреждения города (ЗАГС)	январь	Классные руководители Родительский комитет
Экскурсия в учреждения города (ОВД)	февраль	Классные руководители Родительский комитет
Экскурсия на предприятия города («Рижский хлеб»)	март	Классные руководители Родительский комитет
Экскурсия на предприятия города («Телецентр»)	апрель	Классные руководители Родительский комитет
ЧКР «Профессии будущего»	Май	Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участвовать в выпуске газеты «Опять двойка»	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Съёмки социальных видеороликов.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители



		Совет старшеклассников
Фоторепортажи со значимых событий школы, старшеклассников.	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Создание виртуального фотоальбома старшеклассников.	в течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь в оформлении старшеклассников к празднику «День знаний»	сентябрь	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Помощь в оформлении старшеклассников, школы к празднику «День учителя»	октябрь	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Участие в осеннем субботнике по уборке пришкольной территории	октябрь	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Помощь в оформлении старшеклассников, школы к празднику «Новый год»	декабрь	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Помощь в оформлении старшеклассников, школы к празднику «23 февраля»	февраль	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Помощь в оформлении старшеклассников, школы к празднику «8 марта»	март	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Участие в акции «Весенняя неделя добра»	апрель	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Помощь в оформлении старшеклассников, школы к празднику «День Победы»	май	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Поддержание в рабочем состоянии материально-	В течение года	Заместитель директора по

технического состояния кабинета, рекреаций, коридоров школы.		ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Обследование условий жизни опекаемых детей.	сентябрь	Соцпедагог Кл.руководители
Участие в мероприятиях, направленных на формирование <b>компетентной родительской общественности</b> школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ СШ №3;</li> </ul> Участие в формировании общешкольного родительского комитета;	сентябрь	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
Участие во всероссийской акции «Дети вместо цветов»	Август-1 сентября	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Участие в проведении спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> </ul> «Семейные игры»	январь -февраль	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Международный день семьи.	май	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>● Декларация прав ребёнка,</li> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав МБОУ СШ №3 с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и</li> </ul>	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся		
Проведение родительского собрания «Задачи классного коллектива на новый учебный год». Планирование работы старшеклассников и родительского комитета на 2021-2022 учебный год. Психологические особенности детей этого возраста».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Проведение родительского собрания на тему «О внутришкольном распорядке. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе».	октябрь	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Совет старшеклассников
Проведение родительского собрания «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков».	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическое родительское собрание, посвящённое вопросам безопасного поведения детей (в рамках родительского всеобуча).	февраль	Классные руководители
Проведение родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослей».	апрель	Классные руководители
Работа классного родительского комитета.	в течение учебного года	Классные руководители Родительский комитет
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старшеклассников.	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Классные руководители
Работа волонтерского объединения «Планирование семьи и ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель объединения
Работа ВПК «Звезда»	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель объединения
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа волонтерского объединения «Планирование семьи и ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель объединения
Акция «Чистый район»	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	январь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ

Акция «Свеча памяти».	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в добровольческих акциях района и города</li> <li>✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города</li> </ul> <p>Работа над волонтерскими проектами</p>	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников

### План внеурочной деятельности в 1-4 классах

<b>Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Посещение спортивных секций на базе МАУ ДО «ДЮСШ» - футбол - баскетбол - волейбол - легкая атлетика - бокс	1-4	2-3	Руководители объединения
Занятия в клубе восточных боевых единоборств «Дракон»	1-4	1-2	Руководитель объединения
Занятия в спортивной секции рукопашного боя «Боец»	1-4	1-2	Руководитель объединения
Объединение допобразования «Оранжевый мяч»	2-3	4	Руководитель объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Объединение внеурочной деятельности «Правильное питание»	1а	1	Руководители объединения
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в реализации региональной программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в реализации региональной программы «Две недели в лагере здоровья»	1-4	В период работы летнего лагеря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в реализации региональной программы «Телемедицина»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Декада «Внимание - дети!»	1 – 4	1-20 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольные Дни здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактические беседы с врачами-специалистами ОБУЗ «Родниковская ЦРБ»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Областная физкультурно-семейная акция «Быть здоровым – здорово!»	1-4	В соответствии с программой воспитательной	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

		работы школы	
Акция «Мир молодежи против наркотиков»	3-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы и викторины по здоровьесбережению	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Викторина «Чистота – залог здоровья»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Медицинский осмотр, утвержденный Министерством здравоохранения РФ	1-4	Сентябрь-ноябрь	Медицинский работник школы, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Добрая дорога детства»»	1-4	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Неделя здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители
Летняя оздоровительная работа в школьном летнем лагере дневного пребывания	1-4	Июнь-июль	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители

### Направление: духовно-нравственное

#### Регулярные внеурочные занятия

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Творческое объединение «Портфолио ученика»	1а	1	Руководители творческого объединения
	1б	1	
	3а	1	
	3б	1	
	4а	1	
	4б	1	
Занятия в Воскресной школе при Православном Просветительском Центре г. Родники	1-4	1	Классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители

#### Нерегулярные внеурочные занятия

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районные, областные, всероссийские конкурсы и викторины духовно-нравственной направленности (по дополнительным положениям)	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе,

			классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Областной слет «Юные патриоты России»	4	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День героев Отечества	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поверка 2020»	1-4	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Проект «Альбом Славы»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Проект «Славься своими сынами, Отечество»	1-4	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районная акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Творческие конкурсы, приуроченные ко Дню победы в ВОВ	1-4	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День России	1-4	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День города Родники	1-4	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День памяти и скорби — день начала ВОВ (1941г.)	1-4	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Творческое объединение «Шахматы» (МАОУ ДО «ЦДТ»)	1-4	1	Руководитель объединения
Школа английского языка В.Релли, г. Иваново	1-4	1	Руководитель объединения

Творческое объединение «Калейдоскоп наук»	4а 4б	1	Руководитель объединения
Творческое объединение «Умники и умницы»	3а 3б 2а 2б	1	Руководитель объединения
Творческое объединение «Я - исследователь»	1а	1 1	Руководители объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия по школе «Мой школьный дом»	1	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский Урок Мира	1-4	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районные, областные, всероссийские интеллектуальные конкурсы и викторины (по дополнительным положениям)	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Лидер - 2020»,	2-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Самый лучший класс»	2-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Я – лучший!»	1	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийские (дистанционные) олимпиады школьников	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Предметные недели	1-4	По плану работы ШМО	Председатель ШМО, классные руководители
Международный День грамотности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, классные руководители
Районная экологическая игра «Берегите планету Земля»	2-4	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, классные руководители



Международный день родного языка	1-4	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Направление: общекультурное</b>			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Посещение МКУ ДО «Родниковская ДШИ» по направлениям: - ИЗО - вокал - хореография - музыкальное отд. - эстетика	1-4	2-3	Руководители объединений
Посещение творческих объединений на базе МАОУ ДО «ЦДТ» - ВС «Детки +» - ТО «Стоп-кадр» - СССТ «Хобби-шанс» - ТК «Драйв» - ВС «Лучики» - ТО «Волшебные краски» - ТК «Улыбка» - ТО «Левша» - ТО «Звонкая гитара»	1-4	2-3	Руководители объединений
Посещение творческих объединений на базе МУК «РСКО» «Лидер» - ВС «Экспромт» - ТК «Жемчужинки» - СКТ «Теремок» - ДР «Березка»	1-4	2-3	Руководители объединений
Творческое объединение «Умелые ручки»	2б	1	Руководитель творческого объединения
Творческое объединение «Юный художник»	2а 3а 3б 1а	1	Руководители объединений
Творческое объединение допобразования «Театральная студия»	4а 4б 1а	2 2	Руководитель творческого объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районные и областные конкурсы рисунков, фотографий и других творческих работ	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни Российской культуры	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Праздник посвящения в первоклассники «Здравствуй, первый класс!»	1	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Праздники, посвященные окончанию четверти	2-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Рождественский подарок»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Новогодние мероприятия	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	1-4	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Международному Дню 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс рисунков «Дети и книга»	1-4	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	Март-Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Светлый праздник»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

**Направление: социальное**

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители

Нерегулярные внеурочные занятия

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс агитбригад «Светофорчик»	2	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в районном фестивале профессий	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Проект «Карта удобных и безопасных маршрутов для учащихся города»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия в пожарную часть	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия в ГИБДД	1-4	В соответствии с	Заместитель директора по

		программой воспитательной работы школы	воспитательной работе, классные руководители
Благотворительная акция «Дорогою добра»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Субботник по уборке территории школы	4	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Коллективно-творческое дело «Помоги ветерану»	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

### План внеурочной деятельности в 5-9 классах

<b>Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>			
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение спортивных секций на базе МКОУ ДОД «ДЮСШ»: Спортивная секция «Баскетбол»	5-9	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Волейбол»	5-9	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Футбол»	5-9	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Бокс»	5-9	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Каратэ» на базе школы	5-9	3	Руководитель кружка
Посещение секций и творческих объединений допобразования на базе школы: «Огневая подготовка»	8б	2	Руководитель кружка
«Оранжевый мяч»	2	4	Руководитель кружка
ОФП	7-9	4	Руководитель кружка
«Строевая подготовка»	8б	1	Руководитель кружка
«Планирование семьи и здорового образа жизни»	9	2	Руководитель кружка
«Разговор о правильном питании»	5-6	1	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в реализации региональной программы «Разговор о правильном питании»	5-6	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные

			руководители
Реализация программы «Две недели в лагере здоровья»	5-7	В период работы летнего лагеря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Конкурс по правилам дорожного движения	5-6	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мужские и женские спортивные игры	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольный День здоровья	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы и викторины по здоровьесбережению	5-9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставка рисунков «Мир без туберкулеза»	5-9	Апрель	
Акция «Сохрани свое сердце здоровым»	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Мир молодежи против наркотиков»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Сотрудничество с РОСТО «ДОСААФ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, организатор - преподаватель ОБЖ, классные руководители

**Направление: духовно-нравственное**

**Регулярные внеурочные занятия**

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Библиотечные уроки	5-9	0,25	Педагог-библиотекарь
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители

**Нерегулярные внеурочные занятия**

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные

			руководители
Акция «Поверка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	5-9	День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню народного единства	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Проект «Бессмертный полк»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Регулярные внеурочные занятия**

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Творческое объединение «Удивительный мир математики»	5а	0,5	Руководитель кружка
Творческое объединение «Проектная деятельность»	5а	0,5	Руководитель кружка
Творческое объединение «Проектная деятельность»	6а 6б	0,5	Руководитель кружка
Творческое объединение «Правовая культура»	7а	0,5	Руководитель кружка
«Подготовка к ОГЭ»	9а	1	Руководитель кружка
	9б	1	
Творческое объединение «Подготовка к ОГЭ»	9а 9б	1	Руководитель кружка
Творческое объединение «В мире математики»	6б	1 1	Руководитель кружка
Творческое объединение «Избранные вопросы математики»	8а	1 1	Руководитель кружка

Творческое объединение «Избранные вопросы математики»	5-9	1	Классные руководители
Творческое объединение «Точка роста. Живая биология»	7	0,25	Руководитель кружка
Творческое объединение «Точка роста. Живая биология»	6	0,25	Руководитель кружка
Творческое объединение «Точка роста. Живая биология»	7	0,25	Руководитель кружка
Творческое объединение «Медицинская генетика»	9а 9б	1 1	Руководитель кружка
Творческое объединение «Русский язык и культура речи»	9а 9б	1 1	Руководитель кружка
Творческое объединение «Мир английского языка»	7а 7б	0,5 0,5	Руководитель кружка
Творческое объединение «Развитие письменной речи. Основные формы творческих работ ОГЭ по русскому языку»	9	0,5	Руководитель кружка
ВПК «Звезда»	8-9	0,5	Руководитель кружка
Творческое объединение «Точка роста. Химия вокруг нас»	8	1	Руководитель кружка

#### Нерегулярные внеурочные занятия

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Предметные олимпиады	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы, олимпиады	5-9	В течение года	Классные руководители
Предметные недели	5-9	По плану работы	Председатель ШМО, классные руководители
Школьный турнир «Что? Где? Когда?»	5-8	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

#### Направление: общекультурное

#### Регулярные внеурочные занятия

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Посещение творческих объединений на базе РДК «Лидер» и ДШИ	5-9	2-3	Руководители творческих объединений
Посещение творческих объединений на базе МАУ ДОД «ЦДТ»	5-9	2-3	Руководители творческих объединений
Посещение творческих объединений допобразования на базе школы Творческое объединение допобразования «Театральная студия»			Руководители

	8	4	творческих объединений
Творческое объединение допобразования «Хозяюшка»	5-9	2	Руководитель творческого объединения
Творческое объединение допобразования «Школьный пресс-центр»	5-9	2	Руководитель творческого объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставка декоративно-прикладного искусства	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Фестиваль «Рождественский подарок»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьные, районные конкурсы чтецов	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Светлый праздник»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставки художественных работ учащихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьный КВН	8-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Направление: социальное</b>			
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Сотрудничество с Родниковским политехническим колледжем	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители

Творческое объединение «Твой выбор»	7	0,5	Руководитель кружка
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс агитбригад «Светофорчик»	5-6	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия в пожарную часть	5-7	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия в ГИБДД	5-8	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьные и районные акции по безопасности жизнедеятельности («Засветись», «Внимание дорога!», «Новый год без хлопот!» и т.д.)	5-7	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные партнеры
Благотворительная акция «Свет в окне»	5-9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Субботник по уборке территории школы	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Коллективно-творческое дело «Помоги ветерану»	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области	5-9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьная акция «Лидер»	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьная акция «Самый лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии на предприятия Родниковского района	5-9	В течение года	Классные руководители
Генеральные уборки школьных помещений	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители



## План внеурочной деятельности в 10 классе

<b>Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>			
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение спортивных секций на базе МКОУ ДОД «ДЮСШ»: Спортивная секция «Баскетбол»	10	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Волейбол»	10	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Футбол»	10	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Бокс»	10	2-3	Руководитель кружка
Спортивная секция «Каратэ» на базе школы	10	3	Руководитель кружка
Посещение секций и творческих объединений допобразования на базе школы: «Огневая подготовка»	10	2	Руководитель кружка
«Оранжевый мяч»	10	4	Руководитель кружка
ОФП	10	4	Руководитель кружка
«Планирование семьи и здорового образа жизни»	10	2	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс по правилам дорожного движения	10	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мужские и женские спортивные игры	10	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольный День здоровья	10	Сентябрь, май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы и викторины по здоровьесбережению	10	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставка рисунков «Мир без туберкулеза»	10	Апрель	
Акция «Сохрани свое сердце здоровым»	10	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Мир молодежи против наркотиков»	10	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Сотрудничество с РОСТО «ДОСААФ»	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, организатор - преподаватель ОБЖ, классные руководители
<b>Направление: духовно-нравственное</b>			
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>часов в неделю</b>	
Библиотечные уроки	10	0,25	Педагог-библиотекарь
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	10	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поверка»	10	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	10	День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню матери	10	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню народного единства	10	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Проект «Бессмертный полк»	10	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>			
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Проектная деятельность»	10	1	Руководитель кружка
«Подготовка к ЕГЭ»	10	1	Руководитель кружка
Творческое объединение «Подготовка к ЕГЭ»	10	1	Руководитель кружка
Творческое объединение «Избранные вопросы математики»	10		Руководитель кружка
Творческое объединение «Точка роста. Живая биология»	10	0,25	Руководитель кружка
ВПК «Звезда»	10	0,25	Руководитель кружка
Творческое объединение «Точка роста. Химия»	10	0,25	Руководитель кружка

вокруг нас»			
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Предметные олимпиады	10	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы, олимпиады	10	В течение года	Классные руководители
Предметные недели	10	По плану работы	Председатель ШМО, классные руководители
Школьный турнир «Что? Где? Когда?»	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Направление: общекультурное</b>			
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение творческих объединений на базе РДК «Лидер» и ДШИ	10	2-3	Руководители творческих объединений
Посещение творческих объединений на базе МАУ ДОД «ЦДТ»	10	2-3	Руководители творческих объединений
Посещение творческих объединений допобразования на базе школы Творческое объединение допобразования «Театральная студия»	10	4	Руководители творческих объединений
Творческое объединение допобразования «Хозяюшка»	10	2	Руководитель творческого объединения
Творческое объединение допобразования «Школьный пресс-центр»	10	2	Руководитель творческого объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставка декоративно-прикладного искусства	10	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии	10	В течение года	Классные руководители
Фестиваль «Рождественский подарок»	10	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьные, районные конкурсы чтецов	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Светлый праздник»	10	Март-апрель	Заместитель директора по

			воспитательной работе, классные руководители
Выставки художественных работ учащихся	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьный КВН	10	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Направление: социальное</b>			
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Сотрудничество с Родниковским политехническим колледжем	10	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Школьные и районные акции по безопасности жизнедеятельности («Засветись», «Внимание дорога!», «Новый год без хлопот!» и т.д.)	10	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные партнеры
Благотворительная акция «Свет в окне»	10	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Субботник по уборке территории школы	10	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Коллективно-творческое дело «Помоги ветерану»	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области	10	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьная акция «Лидер»	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьная акция «Самый лучший класс»	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии на предприятия Родниковского района	10	В течение года	Классные руководители
Генеральные уборки школьных помещений	10	1 раз в четверть	Классные руководители